

MEMORIA 2018

PROGRAMA RESIDENCIAL

**C.A.D.I.G. APROMIPS (Centro de Atención a Personas con
Discapacidad Intelectual Grave).**



INDICE DE LA MEMORIA

1.- CAPACIDAD DEL CENTRO Y OCUPACIÓN AL FINALIZAR EL AÑO 2018.....	02
2.- AMBITO DE ACTUACIÓN.....	02
3.- RELACIÓN NOMINAL DE USUARIOS EN EL PROGRAMA DE APOYO RESIDENCIAL AL FINALIZAR EL AÑO 2018.....	03
4.- RELACIÓN NOMINAL DE PLANTILLA DE PERSONAL 2018.....	04
5.- OBJETIVOS.....	05
6.- CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS CUMPLIDOS EN EL EJERCICIO ANTERIOR.....	06
7.- SERVICIOS	
7.1.- SERVICIO RESIDENCIAL.....	07
7.2.- SERVICIO DE ATENCIÓN SANITARIA.....	07
7.3.- SERVICIO DE FISIOTERAPIA – REHABILITACIÓN.....	07
7.4.- SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL.....	07
7.5.- SERVICIO DE HABILITACION PERSONAL Y SOCIAL.....	08
7.6.- SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA.....	08
7.7.- SERVICIO DE PODOLOGÍA.....	08
8.- ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL AÑO 2018	
8.1.- TALLERES.....	09
8.2.- PROYECTO DE OCIO – AUTONOMÍAS PERSONALES.....	16
8.3.- PROYECTO DE ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL.....	27
8.4.- PROYECTO DEPORTE ADAPTADO.....	36
8.5.- REVISTA ANUAL.....	36
9.- RELACIÓN DE RECURSOS, INSTALACIONES Y SERVICIOS UTILIZADOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	
9.1.- RECURSOS HUMANOS.....	37
9.2.- RECURSOS MATERIALES.....	37
9.3.- RECURSOS ECONÓMICOS.....	38
10.- RELACIÓN DE ENTIDADES COLABORADORAS Y TIPO DE COLABORACIÓN.....	38

1.- CAPACIDAD DEL CENTRO Y OCUPACIÓN AL FINALIZAR EL AÑO 2018.

La Consejería de Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla- La Mancha, subvenciona el Programa Residencial.

El número de plazas en este servicio son 37 autorizadas, la última ocupada el 15 de marzo.

2.- AMBITO DE ACTUACIÓN.

Los usuarios del CADIG APROMIPS son personas con discapacidad intelectual o del desarrollo gravemente afectadas, mayores de edad y de ambos sexos, con necesidades persistentes de apoyo de tipo extenso o generalizado en todas o casi todas las áreas de habilidades de adaptación, con un funcionamiento siempre por debajo de la media, en general muy limitado, y con presencia bastante frecuente de conductas desajustadas y/o trastornos mentales asociados. En ocasiones, pero no necesariamente, esta condición descrita se puede presentar junto con graves deficiencias sensoriales, motoras y/o graves alteraciones neurobiológicas.

El centro tiene carácter regional, pudiendo acoger a usuarios del resto de provincias de la Comunidad Autónoma de Castilla – La Mancha. En su mayoría proceden de Cuenca y provincia, aunque algunos son originarios de Albacete.

- Cuenca y provincia: 32 usuarios.
- Albacete: 5 usuarios.

3.- RELACIÓN NOMINAL DE USUARIOS EN EL PROGRAMA RESIDENCIAL AL FINALIZAR EL AÑO 2018.

USUARIO	ALTA	BAJA
A.N., J.	13 – Junio - 2003	
A. R., B.	1 – Mayo – 2003	
C. S., J.	21 – Octubre - 1996	
C. G., M. D. R.	6 – Diciembre - 1996	
C. P., J. D.	13 – Enero- 1997	
C. B., R.	1- Octubre – 2002	
C. M., C. J.	Septiembre – 2000	
C. O., C.	4 – junio - 2012	
D. C., M. C.	3 – Julio - 2012	
D. T., J. J.	8 – Noviembre – 1999	
D. R., C.	9- Octubre - 2000	
E. V., C.	23 – Octubre – 2000	
F. C., J.	16 – Julio - 2007	
G. G., R. E.	Febrero - 1998	
G. G., J.	6 – Julio – 2001	
G. G., L. A.	5 – Febrero - 1997	
G. G., R.	6 – Julio - 2001	
G. M., J.	10 – Octubre – 2002	
G. B., A.	29 – Septiembre - 2000	
H. E., J.	10 – Octubre – 2002	
L. N., R.	2 – Julio - 2002	
L. V., M. L.	10 – Junio - 2010	
L. C., H.	2 – Julio – 1997	
L. C., M.	2 – Julio – 1997	
M. M., J. A.	21 – Octubre – 1996	
O. B., F. J.	7 – Septiembre – 2000	
P. G., M. M.	20 – Octubre - 2011	
R. L., A.	Septiembre – 2000	
S. C., P.	1 – Septiembre - 1997	
V. M., J. M.	20 – Agosto - 2013	
M. E., R.	18 – Mayo - 2015	
M. G., E.	1 – Diciembre - 2014	
S. M., A.	27 – Enero - 204	
P. U., L.	20-Junio-2016	
R. M., M.	23-October-2016	
B. G., C..	16-Diciembre-2016	
O. M., P.	15 – Marzo - 2018	

4.- RELACIÓN NOMINAL DE PLANTILLA DE PERSONAL 2018.

APELLIDOS Y NOMBRE	CATEGORÍA PROFESIONAL
A. S., J.	EDUCADOR
B. A., M. F.	CUIDADORA
B. E., J.	CUIDADORA INTERINA
B. C., M.	CUIDADORA
C. S., A. M.	DIRECTORA – PSICÓLOGA
C. M., M. J.	SERVICIOS DOMÉSTICOS
D. S. R. M. M.	CUIDADORA
D. L. F., A. M.	CUIDADORA
D. L. F., E.	CUIDADORA
F. M., D.	EDUCADOR
F. M., L.	COCINERA
F. O., M. C.	CUIDADORA
G. T., E.	CUIDADORA
G. P., J.	CUIDADORA
G. C., J.	CUIDADORA
H. S., R. B.	CUIDADORA
H. M., E.	AUXILIAR ADMINISTRATIVO
L. S., R.	SERVICIOS DOMESTICOS - LENCERIA
L. R., M. E.	DUE
L. G., M. N.	CUIDADORA
M. F., S.	SERVICIOS DOMÉSTICOS
M. R., I. J.	OPERARIO DE MANTENIMIENTO / CONDUCTOR
M. C., M. A.	JEFA DE ADMINISTRACIÓN
P. L., J. I.	OPERARIO DE MANTENIMIENTO - CONDUCTOR
P. N., M. M.	CUIDADORA
P. C., L.	SERVICIOS DOMESTICOS
R. A., A.	EDUCADORA
R. G., H.	FISIOTERAPEUTA
S. J., G.	CUIDADORA
S. M., P.	AYUDANTE DE COCINA
S. M., J.	CUIDADORA
S. M., M. C.	CUIDADORA
T. Y., P.	CUIDADOR
V. S., M. A.	CUIDADOR
V. J., A. M.	EDUCADOR
V. R., S.	ENFERMERA
V. P., R. M.	SERVICIOS DOMÉSTICOS INTERINA
C. T., A.	AYUDANTE DE COCINA
B. V., L.	CUIDADORA INTERINA
L. T. M., L.	CUIDADORA
H. B., M. J.	CUIDADORA
J. C., I.	CUIDADOR INTERINO
E. F., C.	CUIDADORA INTERINO
M. A., B.	CUIDADORA INTERINO
F. R., P.	CUIDADORA INTERINO
V. J., L.	AYUDANTE DE COCINA INTERINA

5.- OBJETIVOS.

Teniendo en cuenta las necesidades grupales e individuales de los usuarios se hace imprescindible partir de los siguientes objetivos generales:

Sólo con una atención integral y personalizada hacemos posible la consecución de los mismos.

- Prestar a los usuarios una atención integral (higiénica, sanitaria, alimenticia, afectiva y educativa, rehabilitadora....) necesarias para lograr su bienestar y desarrollo personal.
- Desarrollar al máximo sus destrezas y capacidades individuales en todas sus dimensiones (funcional, psíquica, física y psicomotriz) con el fin de alcanzar el mayor grado posible de autonomía personal en las actividades básicas de la vida diaria y de integración social.
- Potenciación de sus posibilidades recreativas y de disfrute del ocio y tiempo libre.
- Defender los derechos y la dignidad de las personas con discapacidad intelectual y apoyar a sus familias.

Pretendemos que la persona con el apoyo y colaboración permanente de un círculo de personas significativas para ella (familia, amigos, profesionales, compañeros...) formule sus propios planes y metas de futuro, así como las estrategias, medios y acciones para ir consiguiendo avances y logros en el cumplimiento de su plan de vida personal.

Tratamos de estar al servicio de la persona, con la creencia profunda de que ninguna persona es igual a otra y por tanto todos tenemos distintos intereses, necesidades y sueños; la individualización debe ser y de hecho es el valor central de nuestros servicios, sin olvidar en ningún momento el derecho a la autodeterminación; permitiendo con ello el desarrollo de la persona ayudándola a vivir una vida humana plena, sin que se nos escape ninguna dimensión esencial del ser humano (Modelo de Calidad de Vida de Schalock y Verdugo.

Facilitando el que la persona con discapacidad sobre la base de su historia, capacidades y deseos, identifique las metas que quiere alcanzar para mejorar su vida, apoyándose en el compromiso y el poder de una red de apoyos que le ayuden a construir en conjunto un Plan de futuro o Proyecto de vida significativo.

Nuestra forma de trabajo coordinada, participativa y democrática, tiene como metodología un modelo de referencia basado en calidad de vida, donde el respeto a la persona, la autodeterminación y predominio de la ética sean pilares fundamentales en nuestras actuaciones; siendo la persona quien decida junto a su red de apoyos y por tanto la PROTAGONISTA DE SU PROPIA VIDA.

6.- CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS CUMPLIDOS EN EL EJERCICIO ANTERIOR.

Valorar Con la persona y su grupo de apoyo se valoran la consecución de los objetivos fijados a primeros de año.

A través de diferentes instrumentos, entrevistas, grupos de discusión, etc. se realiza una evaluación continua, inicial de seguimiento y final tanto de programas, servicios, proyectos así como de las actividades desarrolladas por el propio usuario.

Los criterios de evaluación se han referido a los siguientes aspectos entre otros.

Indicadores cuantitativos:

- Número de visitas de familiares.
- Número de voluntarios participantes.
- Número de programas en que participan.
- Ratios personal / usuario.
- Número de sesiones formativas con familiares, profesionales, voluntarios/as.
- Número de sesiones de asesoramiento – apoyo con las familias.
- Número de visitas y llamadas telefónicas de familiares y amigos.
- Número de visitas de personas, asociaciones, voluntarios de la comunidad.
- Número de salidas a la comunidad (excursiones, centro de la ciudad...etc.).
- Número de proyectos en los que participa.
- Números de objetivos y metas cumplidas.

Indicadores cualitativos:

- Escalas de Calidad: ICAP, GENCAT, SAN MARTÍN...
- Plan Esencial de vida.
- Grado de satisfacción del usuario.
- Grado de satisfacción del familiar.
- Grado de satisfacción de los profesionales.
- Grado de participación del familiar.
- Fichas de registro.
- Seguimiento de protocolos.

7.- SERVICIOS.

Se cuenta con todos aquellos servicios necesarios en un Centro de Atención para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo gravemente afectados.

7.1.- Servicio Residencial:

Proporciona alojamiento, estancia y manutención, cubriendo todas las necesidades básicas durante todos los días del año, creando un entorno acogedor y estimulante, promoviendo en todo momento el bienestar y la calidad de vida de nuestros usuarios.

7.2.- Servicio de Atención Sanitaria:

Servicio destinado a la promoción de la salud, prevención y tratamiento de las enfermedades agudas y crónicas de nuestros usuarios, a través de reconocimientos médico- sanitarios periódicos y campañas de vacunación.

7.3.- Servicio de Fisioterapia – Rehabilitación:

A través de un tratamiento individualizado, y utilizando gran variedad de métodos y materiales, pretendemos la recuperación de las secuelas neuromotoras y sensitivas que su afectación psíquica les ocasiona.

7.4.- Servicio de Atención Psicosocial:

Servicio encargado del desarrollo de medidas de carácter psicosocial individuales y grupales además de ofrecer apoyo y asesoramiento a las familias y orientar en la labor educativa y rehabilitadora.

Dentro de este servicio las actuaciones son muy diversas, entre ellas podemos destacar:

- Elaboración de proyectos para la solicitud de subvenciones y ayudas que permitan mejorar los servicios del centro.
- Fomentar y favorecer la relación entre la familia y el Centro, manteniendo un estrecho contacto en todo momento.
- Establecer relaciones entre el Centro y otras instituciones y colectivos de nuestra ciudad, hecho que facilita la integración social de nuestros usuarios y un mejor conocimiento del Centro.
- Elaboración de un calendario de reuniones con padres y/o representantes de los usuarios para fomentar la colaboración entre estos y el Centro.

7.5.- Servicio de Habilitación Personal y Social:

Se encarga de trabajar las dimensiones perceptivo – cognitiva, comunicación y lenguaje, afectivo – emocional / social y ocio – tiempo libre con el objetivo de reforzar la adquisición y mejora de los hábitos de autonomía personal y de conducta, potenciar las aptitudes y actitudes necesarias para la socialización y desarrollar la comunicación expresiva y receptiva.

7.6.- Servicio de Atención Psicológica:

Servicio destinado a abordar aquellas conductas disruptivas, proporcionando las estrategias adecuadas para el desarrollo de conductas adaptativas, potenciando al máximo las capacidades psíquicas de la persona.

7.7.- Servicio de Podología:

Servicio prestado para paliar las enfermedades y alteraciones que afectan al pie. El profesional acude una vez al mes y atiende un total de diez usuarios.

El servicio engloba los siguientes aspectos:

- Promoción de la salud integral.
- Prevención de afecciones y deformidades del pie.
- Dar respuesta mediante técnicas diagnósticas y tratamientos adecuados.

Este servicio se ha realizado por un profesional independiente.

8.- ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL AÑO 2018.

Las actividades que a continuación se describen, se realizaron de manera periódica durante todo el año 2018:

8.1.- PROYECTO TALLERES

Proyecto desarrollado durante el 2018 con el grupo de usuarios de mayor autonomía.

Hemos atendido a nuestro colectivo con los recursos con los que contábamos, contados, atendiendo a nuestras individuales, apoyándonos en los profesionales del centro, familias y voluntarios con el objetivo general de conseguir una vida plena y feliz.

El objetivo trabajado durante todo el año ha sido facilitar el mantenimiento y desarrollo de las competencias individuales de cada usuario, disfrutando plenamente de una vida lo más normalizada, social, activa y estimulada posible. Se muestra en la acción de las de actividades del 2018 que expongo en el siguiente apartado y los resultados conseguidos al integrarnos en nuestra comunidad de manera inclusiva.

Se observa desde los profesionales en las actividades, cómo se ha dado respuesta a nuestra realidad para conseguir nuestros objetivos en la mejora de su calidad de vida, integrándose desde todos los ámbitos a nivel comunitario y estimulando en todas las áreas del desarrollo personal.

Desde esta área, se ha creado un proyecto de vida activo para nuestros usuarios contribuyendo al desarrollo integral de cada uno de ellos, sus capacidades y habilidades, participación social e interacción en la comunidad, consiguiendo conductas adaptativas en los contextos reales en los que se desenvuelve, siempre con los apoyos necesarios debido a su grave afectación.

Hemos observado que ha habido un cambio social, entrando en la cultura de la capacidad, y sacando nuestros puntos fuertes que enriquecen una comunidad plural donde las diferencias son ricas para todos.

La calidad de vida de nuestros usuarios y su satisfacción personal han mejorado con su participación activa.

Nuestro proyecto de estimulación educativa y talleres se basa en la planificación centrada en la persona, autodeterminación y autonomía de los usuarios interviniendo en el proceso por la continua evaluación por los diferentes profesionales del equipo.

Los **logros** que podemos exponer son:

- Mayor acercamiento a sectores de la comunidad: Universidad (Ciencias de la Educación, Trabajo y Educación Social), Centros públicos (Fray Luis de León, CRA de Arcas, CP CasaBlanca,...) Escuelas de verano, Biblioteca..., siendo nosotros una parte activa y demandada de nuestra ciudad.
- Sensibilización por nuestra parte de la comunidad, haciéndonos un lugar importante allí donde desarrollábamos o nos integrábamos en las actividades.
- Valoración de todos los sectores, ya que hemos demostrado ser un **VALOR** real en Cuenca, trabajando en red.

Las actividades realizadas han sido dirigidas a potenciar todas las habilidades conceptuales, sociales y prácticas de nuestros usuarios. Centrándonos en motivar su autonomía y autodeterminación en un clima de convivencia.

Este año, se han producido continuos cambios en las pautas de intervención, ante los problemas de conducta observados en Luis y Pilar, y en mucho menor medida, en diferentes usuarios.

Con las actividades, hemos pretendido una atención global a la persona en todos los ámbitos de su vida, desarrollo y satisfacción personal; las actividades están adaptadas a sus capacidades y motivaciones. La metodología de trabajo ha sido a través de proyectos centrándonos en las fiestas estacionales: Navidad, Semana Santa, el verano y las fiestas de los pueblos, San Mateo y el otoño y por último ya vienen los Reyes Magos.

En el año 2018 se encuadran las actividades según el modelo de calidad de vida de Robert SHALOK según sus ocho dimensiones:

BIENESTAR FISICO

Nos hemos coordinado en el aula para adaptarnos a los menús equilibrados, y supervisión a los profesionales de atención directa en sus cuidados de higiene y auto cuidado; ante cualquier problemática de salud, nos hemos dirigido al área sanitaria.

Las actividades de área, en cuanto al ejercicio físico, han sido realizadas los martes y jueves, consistentes en sesiones de psicomotricidad, senderismo, taller de baile y paseos diarios; unas veces dirigidas por mí y otras por el Técnico de HH Motoras

BIENESTAR EMOCIONAL

Nos hemos anticipado a su conducta problema en un entorno tranquilo y estable en la medida de lo posible.

Nuestra fundamentación teórica ha sido un trabajo en el apoyo activo donde hemos realizado un programa diario y estable de actividades, donde cada uno sabe su trabajo y conducta deseada.

Programa diario:

- a. Lunes: Estimulación del proyecto del cuatrimestre con expresión comunicativa y estimulación lectora con la biblioteca solidaria.
- b. Martes: Psicomotricidad y Musicoterapia.
- c. Miércoles: Jornada de sensibilización con el proyecto “Un día especial para todos”.
Estética y peluquería.
- d. Jueves: Terapia asistida con animales y talleres alternativos diversos.
- e. Viernes: Piscina

Todas las tardes después del descanso de la comida, tenemos Talleres de Costura, Madera y Terminación de trabajos.

La salud mental está centrada en la Terapia conductual positiva como punto de partida para la elaboración de los PAI y las pautas de actuación elaboradas por el equipo Técnico del Centro y seguidas por todos los profesionales de atención directa.

RELACIONES INTERPERSONALES

En nuestra aula, tenemos unas normas claras para actuar donde respetemos siempre al compañero en un ambiente de ayuda y cooperación; fomentamos las habilidades sociales en las actividades con muestras de cariño; encargando el cuidado de unos usuarios por otros usuarios con mas capacidades, siempre bajo supervisión técnica.

En las actividades comunitarias, nuestros voluntarios son fuente de relaciones interpersonales con las voluntarias en las actividades de estimulación de la biblioteca solidaria y en los Centros Educativos o Sociales donde acudimos con los colectivos los que dirigimos a realizar las jornadas de sensibilización.

Con el programa de llamadas, los Miércoles, seguimos teniendo momentos de encuentro semanal con las familias e igualmente en fechas importantes tenemos también encuentros familiares tales como el Festival Navideño, el Carnaval...

Este año, con el 25 aniversario de la Asociación APROMIPS, hemos realizado diversas y variadas actividades. Así comenzamos en febrero con un encuentro con todas las asociaciones de Discapacitados de la ciudad de Cuenca, donde cantamos y bailamos (Furor) y la última salida ha sido al pueblo de Iniesta, realizando un encuentro con motivo del Día del Discapacitado 3 de Diciembre.

No podemos olvidar, la relación con las personas de prácticas, que nos han acompañado todo el año, creando lazos afectivos y profesionales importantes.

Cada día, se observan vínculos más intensos entre nuestros usuarios y los profesionales que están con ellos día a día.

INCLUSIÓN

Hemos realizado diferentes actividades con la ciudadanía, realizando compras en los Supermercados, Cafeterías, acudiendo a Servicios de Estética y Peluquería...

Aunque la verdadera inclusión, la vemos en los grupos donde hacemos nuestras jornadas de sensibilización y en las actividades de ocio y deporte como en Hipoterapia o en la Piscina Municipal.

DESARROLLO PERSONAL

Se plasma en los PAI y en las evaluaciones individuales. Observo que no ha existido ningún cambio significativo con las del año pasado de los usuarios en cuanto a sus habilidades y capacidades.

BIENESTAR MATERIAL

Es atendido tanto por las familias como por el Centro.

AUTODETERMINACION

En nuestro caso, es la puntuación más baja en la GENCAT, debido a que siempre tenemos que dispensar apoyo y supervisión por ser usuarios gravemente afectados.

DERECHOS

Son salvaguardados por la Asociación que dirige el Centro y los Profesionales que en el mismo trabajan.

VALORACIÓN CUANTITATIVA DE LAS ACTIVIDADES: PARTICIPACIÓN Y RECURSOS

Hemos incorporado el mayor número de actividades a los servicios comunitarios, trabajando en red con ellos con el programa de Biblioteca Solidaria, la Universidad y las diferentes instalaciones deportivas de Cuenca. También, nos hemos incorporado al Colegio Público Fray Luis de León y Colegio Público Casablanca, para realizar durante todo el curso, el proyecto un “Día especial para todos”

La Hipoterapia se ha celebrado en el Picadero Zurbarán y la Canoterapia, siempre que ha sido posible, en el Parque público San Fernando, de Cuenca.

Los Talleres, son momentos de autorrealización personal y disminuyen las conductas desafiantes por su alto nivel de ocupación, mejoran su salud mental, su bienestar psico-social y emocional.

Todas las actividades religiosas, han sido realizadas en la Parroquia de San Fernando, en Cuenca.

La proyección externa ha sido considerable al verse incrementada en nuestras redes sociales y en las que compartimos como amigos: Universidad y Biblioteca Solidaria. Los medios de comunicación, se han hecho eco en las actividades que hemos compartido con otros sectores comunitarios.

Los apoyos recibidos, aparte de la Administración con su soporte económico y el personal de atención directa que va pasando de manera intermitente por el taller, tengo una mención especial de la inestimable colaboración que nos dispensa el voluntariado, tanto de la Biblioteca como con los que contamos de manera habitual todas las semanas o determinadas actividades que les solicitamos su ayuda.

Por el Equipo Técnico, se realizan evaluaciones cada mes y medio, plasmándolas en actas, interviniendo posteriormente con los usuarios en base a ellas.

Quisiera destacar, como fortalezas en este año de nuestro 25 aniversario, el apoyo incondicional de nuestro voluntariado en todas las actividades donde se les ha solicitado ayuda, lo valorados que se han sentido nuestros chicos, tanto por parte de las asociaciones como de manera individual.

Y, en cuanto a nuestras debilidades y puntos a mejorar para el año que vienes son:

Nuevas necesidades ante el envejecimiento de nuestros usuarios, y las diferentes necesidades de los mismos, en razón de la diferente edad, gustos y ritmos.

A pesar de lo contentos que estamos con el voluntariado, es claramente insuficiente en número para poder conseguir que las actividades programadas, puedan intervenir la mayor o totalidad de nuestros usuarios. Y ante ello, debemos reclamar un mayor número de profesionales para cubrir ratios y necesidades.

RELACIÓN DE ACTIVIDADES

- **Hipoterapia:** Se han realizado, de las 24 sesiones programadas, sólo 16 sesiones, dejando la realización de dichas sesiones para el año que viene.
- **Canoterapia:** Se han realizado 7 sesiones tal y como se habían programado.

PROGRAMA “UN DÍA ESPECIAL PARA TODOS”, PROYECTO DE SENSIBILIZACIÓN

ENERO

Día 10 C.P. Fray Luis de León.

Día 11 C.P. Chillaron.

Día 16 C.P. Fuentes.

Día 17 C.P. Arcas.

Día 18 C.P. Villar de Olalla.

FEBRERO

Día 7 C.P. La Paz.

MARZO

Día 7 y 14 C.P. Fray Luis de León.

ABRIL

Día 4 C.P. Fray Luis de León.

Día 11 CASA SACERDOTAL

Día 24 Centro de Salud CUENCA III

MAYO

Día 9 C.P. Fray Luis de León.

Día 16 C.P. Ciudad Encantada.

Día 29 C.P. Casablanca.

JUNIO

Día 18 Querida Madre Tierra. Biblioteca Municipal.

JULIO

Día 16 Escuela de Verano. Biblioteca Municipal.

AGOSTO

Día 27 Escuela de Verano C.P. San Fernando.

Día 30 Escuela de Verano C.P. Santa Teresa.

SEPTIEMBRE

Día 6 Escuela de Verano. C.P. Fuente del Oro.

OCTUBRE

Día 24 C.P. Casablanca.

NOVIEMBRE

Día 27 C.P. Casablanca.

DICIEMBRE

Día 3 C.P. Casablanca.

Día 4 Encuentro INIESTA.

Día 5 C.P. San Fernando

Día 19 I.E.S Cruz Novillo.

ACTIVIDADES INCLUSIVAS EN LA COMUNIDAD

ENERO

Día 2 Taller de Roscones. Cristo del Amparo.
Día 4 Taller de Títeres. Museo de Cuenca.
Día 30 Días de la PAZ en la Plaza de España.

FEBRERO

Día 14 Miércoles de Ceniza. Parroquia San Fernando.

MARZO

Día 21 Reforestación y Premio Agracejo de Oro.
Día 23 Santuario de las Angustias. Besa manto.
Día 28 Visita Museo de Semana Santa.

ABRIL

Día 25 Visita Museo Cuenca, Exposición Nuestra Tierra.

MAYO

Día 6 Disfrutando Cuenca. Carretería.
Día 15 Teatro Fórum de la Discapacidad.
Día 21 Teatro ANDE en Madrid.

JUNIO

Día 25 Invitación a las Voluntarias en Cafetería Boni.

JULIO

Día 2 Compra en el Supermercado.
Día 3 Taller Música ESTIVALIA.
Día 23 y 30 Juegos Populares Parque del Vivero.

AGOSTO

Día 24 Títeres en el Parque del Vivero.

SEPTIEMBRE

Día 3 Compra en el Supermercado.
Día 10 Refrigerio en el Bar Perolo.
Día 13 Compra en el Supermercado.
Día 25 Visita al Parque del Hosquillo.
Día 27 Refrigerio.
Día 28 Senderismo con los Grupos de Cruz Roja.

OCTUBRE

Día 25 Invitación en Cuenca.
Día 26 Fiesta de Halloween en el Centro CRISOL.

NOVIEMBRE

Días 6 al 9 JORNADAS DE TERMALISMO EN VILLATOYA.

DICIEMBRE

Día 4 Iniesta. Encuentro de Discapacitados.
Día 21. Centro. Recogida carta Reyes Magos.
Día 26. Visita de Belenes Cuenca.

ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN LECTORA

Todos los lunes del año, excepto períodos de vacaciones, junto con los voluntarios con la Biblioteca Solidaria.

CONCLUSIONES

Debemos corregir:

Este año hemos tenido que revisar y adaptar todas las actividades según las necesidades y apoyos que nos surgían en cada momento.

Atender las necesidades integrales, ha mejorado su calidad de vida, frenado su envejecimiento y buscando que sus actividades sean funcionales.

Hemos intentado optimizar los recursos materiales (instalaciones del Centro, materiales, furgonetas, recursos comunitarios...), Recursos Humanos (profesionales, voluntarios y familias), Recursos organizativos (horarios, programación, hojas de Registro de Salidas...) y los Recursos externos (Biblioteca, Colegios, etc.)

En este proyecto de trabajo, ha habido aspectos muy positivos, como ver crecer capacidades en algunos usuarios al realizar acciones en la comunidad y como único aspecto negativo, sentir una gran incapacidad por mi parte al no poder atender todas las demandas que solicitan en ocasiones nuestros usuarios, otras entidades, padres y la Dirección.

Destaco las aportaciones, por parte de otros profesionales al proyecto y toda la dedicación desinteresada de nuestros voluntarios.

Observo que estamos en continuo proceso de aprendizaje para conseguir el desarrollo de HH que nos capaciten a todos los agentes implicados en este proyecto, a ser felices, de ahí tanto empeño en innovar y seguir formándome

8.2. PROYECTO DE OCIO - AUTONOMÍAS PERSONALES

Mi propuesta se ha desarrollado a lo largo de todo el año 2018 a través de un Proyecto de Ocio y Autonomías diseñado íntegramente para ser desarrollado en Apromips, recogiendo y dando respuesta a las necesidades de cada uno de nuestros usuarios, ofreciendo diferentes alternativas de libre elección a la hora de pasar el tiempo libre y del desarrollo y fomento de la autonomía.

Es un proyecto que no solo ha desarrollado actividades fuera de nuestro centro, si no que trabaja a su vez, de forma activa, dentro del centro ofreciendo diversas actividades y entretenimiento al resto de usuarios.

A continuación se señalan los objetivos generales por los que se ha trabajado a lo largo del año 2018, que a priori se podría resumir en la gestión de apoyos orientados a satisfacer las expectativas, demandas y necesidades específicas de ocio de las personas con discapacidad intelectual a través de la mediación en actividades del entorno y del desarrollo de programas de actividades normalizadas y continuadas.

Debido a que el ámbito del ocio permite conocer los ritmos vitales de cada uno, sus relaciones y sus intereses quizá éste, mejor que ningún otro, nos ha permitido adentrarnos en los deseos de personas con algunas dificultades para mostrarlos.

Por ello, se ha seguido conjuntamente la línea de trabajo adoptada el pasado año por nuestro centro en cuanto al diseño del modelo de calidad de vida a través de la Planificación Centrada en la Persona (PCP).

Algunos de los compromisos asumidos por el proyecto de Ocio y Autonomías han sido:

- Las actividades de Ocio desarrolladas han sido elegidas por los participantes en medida de sus necesidades. Aunque este aspecto ha sido uno de los más complicados debido al perfil de nuestros usuarios, estos participaban en las diferentes actividades en medida del disfrute observado de manera sistemática intentando conjugar a los usuarios en aquellas actividades que les han resultado más gratificantes.
- Las actividades se han desarrollado de manera regular y estando en su mayoría enmarcadas en programas continuados y definidos.
- Se ha seguido un sistema de ratios definidas según niveles de apoyo y tipo de actividad, así como protocolos ante situaciones no habituales.
- Se han desarrollado y hecho posible los diferentes programas (Vacaciones, Deporte, Cultura, Ocio Compartido).
- Hemos crecido como asociación en la captación de voluntariado y apoyos en nuestras actividades, aunque aún queda mucho por trabajar ya que no conseguimos tener un voluntariado constante en el tiempo.
- Se ha dispuesto de un espacio propio para la gestión y planificación del Proyecto y se ha contado con el material necesario para llevar a cabo las actividades y programas en condiciones óptimas.
- Se han dispuesto de profesionales adecuados para la gestión y desarrollo de actividades, solicitando apoyo tanto voluntario como profesional cuando se necesitaba.
- Hemos contribuido en la creación de nuevas líneas de actuación definidas y proyectos desarrollados, con una clara vocación de futuro.

A continuación, en el siguiente apartado se desarrollarán los diferentes programas llevado a cabo en el Proyecto de Ocio Y Autonomías 2018, en el que se especificarán objetivos y evaluaciones propias de cada programa.

PROYECTO DE OCIO

VACACIONES

Una cuestión fundamental del Proyecto de Ocio ha sido, sin duda, la organización de las vacaciones de verano, muy importante y de gran acogido por muchos de nuestros usuarios y familiares.

Fue imprescindible la realización de una contratación prematura en el tiempo con la que se contribuyó al abaratamiento de costes y una mayor organización desarrollándose así un programa abierto y ofertado a TODOS nuestros usuarios y familiares que quisieron participar.

A continuación, se adjuntan algunos datos de interés ofrecidos acerca del viaje:

VACACIONES APROMIPS 2018 GANDÍA HOTEL MAGIC VILLA LUZ 4 ESTRELLAS.

Salida: Domingo 3 Junio:

Hora de Salida: 9:00 horas desde el Centro Apromips. Puntualidad absoluta.

Hora de llegada al hotel: 13:30 horas aproximadamente.

*Se realizará una parada de 1 hora a mitad del camino.

Al llegar al hotel, se indicarán las habitaciones correspondientes para cada grupo, se dejarán las maletas y bajaremos a comer al buffet del hotel.

Tarde:

Se pasará en las inmediaciones de hotel: Piscina, zona de ocio etc.

Antes de cenar se realizará un paseo de 1 hora aproximadamente por la zona.

Sobre las 20:30-21:00 aprox. Cena.

Después de la cena se acudirá a las habitaciones quien precise algún cambio, puesta wc... sobre las 22:30 aprox. Se bajará a las actividades lúdicas que proporciona el hotel.

Lunes 4 de junio:

A las 9:30 horas se bajará a desayunar TODOS juntos al comedor del hotel. Se preparará todo lo necesario para ir a la playa, se aplicará crema solar, vestido adecuado...

Sobre las 10:30 aproximadamente, iremos a la playa, donde se realizarán los paseos pertinentes y actividades por los usuarios.

Sobre las 12:45-13:00 horas se acudirá al hotel, subiremos a las habitaciones para las duchas, puestas W.C. etc.

Sobre las 13:45 se bajará al buffet del hotel.

Tarde:

Se pasará en las inmediaciones de hotel: Piscina, zona de ocio etc.

Antes de cenar se realizará un paseo de 1 hora aproximadamente por la zona.

Sobre las 20:30-21:00 aprox. Cena.

Después de la cena se acudirá a las habitaciones quien precise algún cambio, puesta W.C.... sobre las 22:30 aprox. Se bajará a las actividades lúdicas que proporciona el hotel.

Martes 5 de junio:

A las 8:00 horas se bajará a desayunar TODOS juntos al comedor del hotel. Se preparará todo para la excursión a Oceanografic Valencia. Saldremos a las 9:00 horas.

A las 10:40 horas tenemos entrada a Oceanografic donde pasaremos la mañana hasta la hora de comer.

Se comerá con el picnic del hotel en zonas adaptadas para ello.

Se terminará de ver las instalaciones, si sobra tiempo podremos visitar el parque Güell o alguna playa cercana. (esta opción está abierta y sujeta a horarios y organización).

A las 19:30 se regresará al hotel.

Sobre las 20:30-21:00 aprox. Cena.

Miércoles 6 de junio:

A las 9:30 horas se bajará a desayunar TODOS juntos al comedor del hotel. Se preparará todo lo necesario para ir a la playa, se aplicará crema solar, vestido adecuado...

Sobre las 10:30 aproximadamente, iremos a la playa, donde se realizarán los paseos pertinentes y actividades por los usuarios.

Sobre las 12:45-13:00 horas se acudirá al hotel, subiremos a las habitaciones para las duchas, puestas W.C. etc.

Sobre las 13:45 se bajará al buffet del hotel.

Tarde:

Se pasará en las inmediaciones de hotel: Piscina, spa, zona de ocio etc.

Antes de cenar se realizará un paseo de 1 hora aproximadamente por la zona.

Sobre las 20:30-21:00 aprox. Cena.

Después de la cena se acudirá a las habitaciones quien precise algún cambio, puesta W.C.... sobre las 22:30 aprox. Se bajará a las actividades lúdicas que proporciona el hotel.

Jueves 8 de junio:

A las 9:30 horas se bajará a desayunar TODOS juntos al comedor del hotel. Se preparará todo lo necesario para volver a Cuenca.

Sobre las 10:30 horas saldremos del hotel con destino Cuenca.

A las 13:30 horas se realizará una parada para comer.

A las 17:00 horas aproximadamente se llegará a Cuenca.

*Todos los horarios excepto las de las excursiones ya concertadas, podrán variar según la organización.

Grupos/asignación habitación-medicación:

Habitación Individual:

1. J.I.P Personal del centro: Conductor.

Habitaciones dobles:

1. D. F. M. Personal del centro / L. P. U. Usuario.
2. E. M. Ch. Familiar /E. M. G. Usuario.
3. P. B. B Familiar / J. O. B. Usuario.
4. J. C. O. Familiar / C.C.O Usuaría.
5. B. D. R. Familiar / C. D.R. Usuario.

Habitaciones triples:

1. F. M. M. Familiar/ J. A. M. M. Usuario / R.L.N Usuario.
2. C. E. F. Personal del centro / R.G.G. Usuaría / A.S. M Usuaría.
3. L. L. T. Personal del centro / E. G. G Usuaría / C. E. V. Usuaría.
4. I. J.C. Personal del centro / A . G. B. Usuario / C. B. G Usuaría.
5. M.A. V. S. Personal del Centro / A. R. L Usuario / R. C. B. Usuario.

Los resultados y valoraciones finales han sido bastante satisfactorios, todo transcurrió según lo previsto. (Buen tiempo, colaboración plena de todos los asistentes, buen servicio, ambiente, localización, ausencia de grandes percances, etc.).

Señalar la visita al Oceanográfico y su buena organización, que nos permitió aprovechar uno de los días nublados de nuestra estancia.

Fueron múltiples las muestras de afecto, valoración, reconocimiento personal y profesional de terceras personas a lo largo de las vacaciones.

MUSICOTERAPIA/ ANIMACIÓN MUSICAL

Se ha desarrollado a lo largo del año 2018, realizándose dos sesiones semanales, siendo estas de forma grupal, martes usuarios autónomos en grupos de 10 y jueves de forma individual grupo de No autónomos + Luis P (Se observó que participaba mejor en este grupo, aunque a último de año ya se incorporaba en sesiones con el grupo de autónomos).

La principal finalidad ha sido crear un clima agradable y de afecto con todos los residentes para el logro de la autoestima, la confianza, la satisfacción personal, el auto respeto y valoración de la actitud positiva de sí mismo y de los demás.

Los objetivos que se han pretendido en el programa son:

- Educación sensorial (vista, oído, tacto)
- Desarrollo psicomotriz.
- Desarrollo de la memoria visual, auditiva, rítmica y motriz.
- Desarrollo de la atención y observación.
- Desarrollo de la sensibilidad, el gusto y el sentido estético.
- Desarrollo de la imaginación y la creatividad.
- Estructuración espacio-temporal.
- Desarrollo afectivo-social.
- Conocimiento físico, emocional, intelectual y social de uno mismo.
- Fomentar las relaciones interpersonales.
- Formación integral de la persona.

El principal principio metodológico sobre el cual han sido basados todos los demás ha sido el Activo, el cual supone una metodología basada en la experimentación y participación, ya que debe dar prioridad a los procedimientos y actitudes respecto a los conceptos. La participación supone que la persona es el verdadero protagonista y el terapeuta es el director que guía el proceso de disfrute de la actividad.

Además, podemos destacar otros principios metodológicos se han tenido en cuenta a la hora de abordar los contenidos y objetivos:

- Valor educativo de la música: la finalidad es la formación integral de todas las facultades del hombre (psicológicas, sociológicas, psicomotoras e intelectuales), no sólo las musicales.
- Para todos: Todos tenemos musicalidad, capacidad para interpretar y apreciar la música. No se trata de hacer músicos, sino de personas que a través de la música consigan mejorar y radicar sus deficiencias o discapacidades.
- Libertad y creatividad: no importan los resultados, sino el proceso de creación y la participación de todos. Hay que primar la espontaneidad.
- Progresión: hay que partir de las necesidades de cada persona y lo más próximo a su realidad.
- Lúdico: se trata de jugar con la música con ejercicios con apariencia de juego que, por otro lado, responden a unos objetivos y una programación rigurosamente elaborados. Fomentando a su vez el aprendizaje cooperativo y el reparto de funciones.
- Global: se relaciona con otros ámbitos de la vida y de la persona (motricidad, sensorialidad, afectividad...)
- Que impregne en sus vidas: se pretende que lo que se trabaje les sea útil en su vida cotidiana.
- Variedad: debemos incluir diversos aspectos musicales (canto, instrumentos, movimiento y danza, juego, audición...).

RESULTADOS Y VALORACIONES

La evaluación tiene como objetivo principal informar y orientarnos. Se ha utilizado principalmente la observación directa y la observación sistemática, comprobando el comportamiento de cada usuario, sus progresos, situaciones o indicaciones necesarias, actitud, motivación, participación, desenvolvimiento, colaboración y cooperación de cada uno.

No debemos olvidar que el desarrollo de la actividad de musicoterapia se desarrolla en el ámbito de ocio, por lo que el principal objetivo es un disfrute del tiempo libre de cada uno de nuestros usuarios a través de la animación musical.

Sin duda es una de las actividades que más solicitan nuestros usuarios, independientemente del perfil de estos.

A continuación, se redacta una pequeña valoración a través de la observación directa en la que se detalla el grado de participación y actitudes positivas/negativas en cada actividad.

Grupo de Autónomos: En su totalidad se observa y justifica una actitud tanto positiva como participativa en la actividad, han asistido regularmente cada uno de ellos como queda reflejado en el registro de salidas.

Grupo de No autónomos: Se observa y justifica una actitud muy positiva en la actividad en la mayoría del grupo, han asistido regularmente cada uno de ellos como queda reflejado en el registro de salidas, se ha de resaltar que este grupo ha realizado más sesiones en nuestro propio centro dando así respuesta a sus necesidades de movilidad que impiden o dificultan el trabajo de este grupo fuera del centro (traslado de todas las sillas). El trabajo de este grupo se ha realizado de forma más dirigida e individual debido al perfil de estos.

TALLERES DE DIVERSIDAD CON LA RESIDENCIA SAGRADO CORAZÓN.

Ha sido un Taller desarrollado a lo largo del año 2018, realizándose una vez por semana cada miércoles en la Residencia Sagrado Corazón de Jesús en horario de 18:00 a 19:30 horas, con el objetivo de ayudar, compartir y experimentar con otros colectivos de nuestra sociedad.

Los objetivos propuestos han sido:

- Intercambiar experiencias, sabiduría con las personas de la tercera edad.
- Enriquecer su tiempo de ocio ofreciendo los apoyos necesarios tanto físicos como afectivos.
- Acercar la discapacidad al colectivo de personas mayores.
- Disfrute del tiempo libre a través de manualidades sencillas.

Desde el proyecto de Ocio quiero resaltar la importancia de estas iniciativas en espacios compartidos y reconocer el valor añadido que supone su participación activa en estos proyectos.

Nuestra experiencia en años anteriores nos ha llevado a corroborar la gran motivación que demuestran los usuarios para participar en todas las actividades que proponemos. Intentando mejorar cada año los contenidos y las herramientas que destinamos a este proyecto de espacio compartido intergeneracional.

Desde hace varios años, cada miércoles compartimos experiencias tan enriquecedoras con personas tan diferentes y especiales dando lugar a encuentros donde es muy fácil vivir momentos de alegría, de miradas sinceras, sonrisas, pequeños gestos y sobretodo de la creación de nuevos vínculos entre personas que hacen significativo este proyecto.

RESULTADOS Y VALORACIONES

Se ha valorado como indicador principal el grado de aceptación de la actividad, participación, creación de un ambiente enriquecedor y positivo en la actividad, por ello mediante la observación directa y la observación sistemática, comprobando el comportamiento de cada usuario, situaciones o indicaciones necesarias, actitud, motivación, desenvolvimiento y colaboración se ha ido formando unos grupo fijos que asistiesen a esta actividad más allá del desarrollo de las actividades de manualidades en sí. Un total de veinte usuarios han participado de manera directa; el resto lo han hecho también y tras varias sesiones se ha observado que no se trata de una actividad tan gratificante como para los usuarios nominados anteriormente, por lo que se ha establecido una prioridad en la participación de dicha actividad.

ACTIVIDAD COMPARTIDA CON VOLUNTARIOS

Se realiza la actividad compartida una vez por semana, se trabaja junto con cuatro grupos diferentes de dicha asociación de mujeres y amas de casas alterándose uno por uno cada semana , cada jueves de 18:00 a 19:00 horas se realizan actividades en su mayoría de manualidades, participando casi todos los usuarios del centro.

RESULTADOS Y VALORACIONES

La participación de nuestros usuarios, lejos de desarrollar en muchas ocasiones dichas manualidades o trabajos, se basa en compartir un espacio compartido con el grupo, se trata de establecer lazos y fortalecer los ya existentes, se ha de señalar que hay grupo que tienen mayor afinidad con nuestro usuarios y esto repercute de forma positiva en el desarrollo de dichas sesiones, al igual que en la actividad compartida con la Residencia Sagrado Corazón de Jesús, es un número determinado de usuarios en los que se observa una buena acogida y participación de la actividad. Un total de veinte tres usuarios participaron de forma directa, el resto han participado también de la actividad y tras varias sesiones se ha observado que no se trata de una actividad tan gratificante como para los usuarios nominados anteriormente, por lo que se ha establecido una prioridad en la participación de dicha actividad. También cabe señalar que en consecuencia de la actividad a realizar participan usuarios del grupo de autónomos o del grupo de no autónomos.

PSICOMOTRICIDAD/JUEGOS Y DEPORTE ADAPTADO/PISCINA VERANO

Este ha sido un programa desarrollado un día por semana, concretamente cada lunes en horario de 18:00 a 19:30 horas en FISLEM, diferenciando en dos grupos Autónomos y No autónomos, para así ajustar el contenido de cada actividad a las necesidades y capacidades de cada grupo, excepto la piscina de verano que por normas de acceso solo se pudo acudir con el grupo de usuarios Autónomos.

Los principales objetivos han sido:

- La condición física general (fuerza, velocidad).
- La psicomotricidad (equilibrio, coordinación, lateralidad).
- Desarrollo psicomotor.
- Control postural y reconocimiento corporal.
- Las relaciones personales (habilidades sociales y comunicación).
- Autoestima.
- Uso recursos públicos (normalidad-integración).
- Aspectos cognitivos (atención, memoria).

La metodología es grupal, dinámica y participativa, ajustada a las capacidades de la persona, con un carácter lúdico que facilite la motivación.

TALLER DE COCINA

Es un taller que se ha realizado en las estancias de nuestro centro, aprovechando los días más fríos o por motivos organizativos no ha sido posible realizar las salidas programadas, este es un taller muy atractivo para nuestros usuarios, formándose grupos heterogéneos donde cada usuario dentro de su capacidad desarrolla diferentes acciones que implican la realización de recetas de cocina, también se ha apostado a través de este taller la implicación del personal de atención directa en las diferentes actividades. Con este taller pretendemos estimular y divertir a nuestros usuarios buscando nuevas situaciones de aprendizaje, logrando hábitos, actividades y comportamientos de vida saludables donde ellos mismos exploren, ayuden y preparen sencillos platos de cocina que finalmente serán degustados por todos.

Objetivos:

- Observar y reconocer los distintos alimentos.
- Descubrir distintos sabores.
- Conocer la importancia del cuidado de la salud, de la seguridad personal y de la seguridad de los demás.
- Participar en la elección y elaboración de las diferentes recetas.
- Conocer y visitar algunos profesionales relacionados con la alimentación.
- Compartir y aprender la experiencia con las familias.

SALIDAS A LA COMUNIDAD. PARTICIPACIÓN SOCIAL

Esta actividad se ha desarrollado a lo largo del todo el año, ajustando a gustos y preferencias de cada usuario, las actividades en la comunidad han sido múltiples desde aperitivos, meriendas, tomas de helados, pasando por eucaristías, partidos de fútbol, balonmano, feria, carrozas, teatro, títeres, museos, exposiciones etc.

Se ha desarrollado siempre fuera de las instalaciones del recurso utilizando el centro urbano, como lugar de intervención. La duración de cada salida, varía del tipo de actividad llevada a cabo, pero está en torno a las 2 horas.

La metodología es grupal, participativa, se tiende a dejar hacer e ir corrigiendo conductas desadaptativas y las interacciones sociales no ajustadas al contexto. Es el propio entorno el que en muchas ocasiones, interviene sobre la persona de manera normalizada, facilitando mucho esa integración esperada.

En todos los programas y actividades, de manera transversal al objetivo principal de cada programa, se trabajan otros objetivos ajenos al área de intervención, aumentando el nivel de desempeño de las personas. No se utilizan actividades puras y concretas, si no que se deja libertad de acción que fomente la asimilación de estímulos normalizados y socialmente adaptados. Igualmente al final de cada sesión se realiza una devolución sencilla, reforzando positivamente el trabajo realizado, por medio de una recompensa material y/o verbal.

Este año se ha apostado por la continuidad de la cooperación y colaboración con otras instituciones.

Un claro ejemplo del beneficio que aportan este tipo de convenios de colaboración, son los resultados obtenidos a través de las instituciones que ya se han comprometido con nosotros; (UCLM "Prácticas Universitarias", Escuelas para la vida, Cáritas Cuenca, etc.) que han generado un gran beneficio mutuo.

Este año se han llevado a cabo dos grandes proyectos con la Universidad de Castilla-La Mancha, en concreto con las facultades de Magisterio y Educación Social.

El pasado día 3 de diciembre con motivo del "Día Internacional de las Personas con Discapacidad", el centro de atención a personas con discapacidad grave APROMIPS en colaboración con la Facultad de Educación de Cuenca, desarrollaron una jornada en el Centro Comercial El Mirador.

El alumnado de tercero que cursa la asignatura Educación Plástica y Visual dirigida por la profesora Ruth García Martín junto con el equipo de Ocio de Apromips dirigido por David Fernández, desarrollaron una jornada inclusiva donde se ofrecían espacios de encuentro donde se compartieron experiencias mediante actividades lúdicas, entretenidas y enriquecedoras en las que participaron las diferentes entidades de la ciudad como: Adocu, Aspaysm, Aframas, Aspadec, Apacu, Parkinson Cuenca, Asoc. Vivir y el colectivo "Edusas.

Las actividades se llevaron de forma cooperativa y colaborativa entre las personas con discapacidad, el alumnado y voluntarios, en las que se desarrollaron varios murales aplicando diferentes técnicas plásticas versando sobre capacidades y discapacidades.

También se realizaron varias dinámicas que acercaban e informaban sobre el movimiento asociativo, a través de este reclamo y mediante la información proporcionada in situ, se pretendió que las personas que paseaban por el Centro Comercial dedicasen un minuto a conocer al colectivo.

Otra de las actividades con más acogida fueron las yincanas, enfocadas al juego de la boccia, cuyos materiales fueron realizados en la asignatura de Juegos, Ocio y Recreación, dirigida por Jorge Abellán enmarcadas en el proyecto de Innovación docente: "Implantación y desarrollo del aprendizaje-servicio en las Facultades de Educación de la UCLM".

Como colofón a la jornada, se concentraron las diferentes entidades que participaron en la jornada y se expusieron los diferentes murales realizados.

Otro de los motivos y visualización de la jornada fue la celebración del 25 aniversario del centro APROMIPS que, en 1993, un grupo de unos veinticinco padres de personas con discapacidad

intelectual decide crear una asociación con el objetivo de cubrir la ausencia de un centro especializado en la atención a discapacitados intelectuales graves en la provincia de Cuenca.

Aunque desde un inicio el objetivo principal era la creación de un recurso asistencial para sus hijos una vez finalizada la etapa de escolarización, los esfuerzos y labores profesionales, han ido y van dirigidas, principalmente, a mejorar la calidad de vida de personas con discapacidad intelectual grave.

Desde APROMIPS quieren compartir no sólo la satisfacción de cumplir estos 25 años, sino el deseo y la esperanza de seguir creciendo y mejorando la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual grave. Para ello quieren celebrar junto a toda la sociedad conguense este aniversario, para lo que han programado actividades muy variadas a lo largo de todo el año 2018, que visibilizan y dan a conocer este tipo de discapacidad y la atención hacia las personas que conviven con ella.

PROYECTO DE AUTONOMÍAS PERSONALES

Se ha desarrollado un programa de autonomías acoplado en el día a día del centro, que se ha centrado en trabajar los aspectos relacionados con las actividades de la vida diaria de nuestros usuarios, los objetivos marcados, están basados en las necesidades detectadas por el equipo de profesionales del centro, conjuntamente con los criterios y planteamientos del técnico de Ocio y autonomías.

Desde la propia intervención con personas con discapacidad intelectual, se detallan los siguientes objetivos generales:

- Proveer de una rutina significativa que favorezca el sentido de eficacia y orgullo, ante la ejecución de actividades con propósito y con ello su competencial personal y desarrollo.
- Organizar el tiempo de manera que favorezca la adquisición de habilidades en las diferentes dimensiones de la conducta adaptativa.
- Programar actuaciones ocupacionales que permitan la participación de factores de bienestar personal
- Frenar posibles deterioros causados por la edad, y en algunos casos la inactividad, trabajando aspectos cognitivos como la memoria, la atención, orientación, etc.
- Usar las actividades de modo terapéutico, seleccionándolas y adaptándolas a las necesidades individuales, teniendo en cuenta los intereses y valores de las personas a la hora de seleccionarlas.
- Adaptar el ambiente y las actividades, ofreciendo apoyos necesarios para satisfacer las necesidades ocupacionales de cada persona.
- Trabajar para mejorar la calidad de vida, a través de una mayor participación en ocupaciones significativas y gratificantes y que les posibiliten mayor igualdad e integración social posible.

PROGRAMA DE AUTONOMÍA BÁSICA

Desarrollo de las principales actividades básicas de la vida diaria (ABVD), como son el vestido, aseo y realización de camas, el aseo de manos, cepillado de dientes, proceso de alimentación.

Para la realización del vestido, aseo y realización de camas, se ha trabajado de manera conjunta con el educador de habilidades sociales y comunicativas, centrándose en las primeras horas de la mañana que es cuando se realiza de forma directa los objetivos que se pretenden conseguir, a continuación, se detalla la organización y temporalización:

El trabajo dio comienzo en octubre del 2017 y se centrará hasta final de año con las usuarias autónomas, el objetivo no es otro que la adquisición de las rutinas adecuadas en las primeras horas de la mañana fomentando la autonomía, haciendo especial hincapié en la secuenciación y adquisición de buenos hábitos.

Debido a las diferentes características de las usuarias, se adaptará un plan de trabajo individualizado con cada una, estableciendo objetivos y metodología a seguir de manera individual, que a continuación detallo brevemente.

RECURSOS

Se valoraron todos los recursos disponibles (personales, económicos y materiales) a la hora de diseñar este proyecto de Servicio de Ocio y autonomías, por lo tanto, no han existido grandes variaciones, en cuanto a la demanda de la adquisición de nuevos recursos, sino una reestructuración de estos.

La programación se diseñó para que dentro del centro permanezcan 3 profesionales, cumpliendo prioritariamente los ratios establecidos por ley y puedan dar respuesta a las necesidades del resto de usuarios, mientras que en las salidas ordinarias fuera del centro se llevarán a cabo por el Técnico y un profesional de atención directa, excepto las salidas que participen más usuarios y por ratio sea imprescindible más apoyos.

Se valora y se es consciente del esfuerzo realizado en todo momento para la adquisición nuevos recursos por parte de la asociación.

CONCLUSIONES Y VALORACION

A lo largo del año han ido desarrollando diferentes conceptos y maneras de entender el ocio de los usuarios de C.A.D.I.G. APROMIPS.

Debido a la falta de recursos específicos para garantizar este derecho se han desarrollado soluciones que han podido dar respuesta a un servicio de ocio de calidad.

Lo cierto es que, aunque hay que seguir trabajando para lograr una oferta amplia y variada con los recursos disponibles, debemos tener claro hacia dónde nos dirigimos y cuál es el modelo de ocio y de servicio con el que nos identificamos y por el que queremos y debemos apostar

Se han valorado y mantenido las iniciativas de ocio ya existentes, dejando atrás los esquemas cerrados y rígidos e imaginando soluciones creativas, alternativas y flexibles para dar respuesta de calidad a través de un Proyecto de Ocio y autonomías, tanto desde el punto de vista individual como grupal.

Por lo tanto, mi planteamiento desde el proyecto de Ocio y Autonomías, no solo ha dependido de desarrollar actividades de tiempo libre y trabajo directo de autonomías, si no de trabajar y luchar por iniciativas y proyectos que supongan un empujón en las oportunidades de disfrute y mejora de calidad de vida de las personas.

Está claro que este camino no es fácil y que para ello se necesita multitud de tiempo y recursos, pero es importante saber desde un primer momento hacia dónde nos queremos dirigir y sobre todo cuáles han sido cambios que, poco a poco, hemos afrontado desde la honestidad y la responsabilidad del trabajo que realizamos.

Con este proyecto se ha pretendido hacer una pequeña aportación a la mejora de la calidad de vida de nuestros usuarios.

RESULTADOS

Los resultados esperados han sido medidos de manera sistemática mediante observación directa ya que al tratarse de un proyecto de Ocio pues no se encuentra la fórmula de validarlos mediante escalas o sistemas objetivos teniendo en cuenta que se trata de un servicio lúdico y a las condiciones particulares de nuestros usuarios. Bajo mi punto de vista, se ha reconocido mucho el trabajo realizado, tanto por profesionales que es importante a nivel técnico, como por los usuarios, que son los protagonistas y receptores de este trabajo.

8.3 - PROYECTO DE ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL

El proyecto de Estimulación Multisensorial se ha desarrollado a lo largo de todo el año 2018. Promueve el desarrollo integral de la persona con discapacidad en todos sus ámbitos, a través de una intervención globalizada y multisensorial.

El objetivo ha sido potenciar el desarrollo de los principales canales sensoriales facilitando la interacción del usuario con el medio. Es decir, mejorar las condiciones de vida de las personas con discapacidad gravemente afectadas, trabajar las sensaciones, la percepción y lo sensorial que son capacidades básicas del sujeto.

Se ha buscado por tanto mejorar la asimilación de la información sensorial que se les ofrece optimizando su relación con el entorno y sus aprendizajes.

Los objetivos propuestos y que hemos pretendido conseguir son los siguientes:

- Partiendo de las necesidades humanas más básicas, promover la interacción, el desarrollo y la comunicación.
- Favorecer la situación personal y social de la persona con discapacidad mejorando y desarrollando las condiciones físicas y psíquicas.
- Potenciar al máximo las capacidades sensoriales – perceptivas ajustadas a las posibilidades de cada uno de los usuarios.
- Optimizar su bienestar y calidad de vida.

Los usuarios beneficiarios del proyecto han sido un total de diecinueve, todos ellos presentan similares niveles en su capacidad intelectual y de desarrollo en habilidades adaptativas (usuarios no autónomos), por lo que la programación establecida para este grupo se estructuró en niveles más básicos y sencillos y siempre adaptados.

Todas las actuaciones para el desarrollo del mismo se llevaron a cabo en horario de mañanas-tardes (10:00-17:00h.) de lunes a viernes, trabajando los diferentes tipos de estimulación (vibratoria, somática, vestibular, acústica, visual, olfativa...etc.) base para el trabajo de otras áreas importantes en la vida de cualquier persona como son las autonomías personales (ABVD) el deporte (natación, psicomotricidad...etc.) salidas a la comunidad (paseos por parques y jardines, tomar algo...etc.), conductas inadecuadas que presentan...etc.

Puesto en marcha por uno de nuestros educadores diplomado en Magisterio (Educación Especial) y tres cuidadores, técnicos auxiliares en enfermería y técnicos socio sanitarios. Los recursos materiales a

disposición del personal especializado han sido variados y numerosos además de contar con los beneficios y privilegios que es tener a nuestra disposición una sala de estimulación multisensorial (Sala Snoezelen).

Apromips dispone de una Sala de Estimulación Multisensorial, en la que tanto el fisioterapeuta como los educadores y personal de atención directa trabajan con los usuarios del Centro como un complemento en sus secuelas neuromotoras y sensitivas que la afectación psíquica les ha producido.

El programa en la sala de Estimulación Multisensorial, también llamada sala Snoezelen, va dirigido a conseguir o al menos acercar a los usuarios a una integración dentro de la sociedad.

Se pretende, mediante el uso de varios elementos que estimulan los 5 sentidos, que los usuarios desconecten y se relajen el tiempo que permanecen dentro de la sala, que suele ser alrededor de veinte minutos. En ese tiempo hacen un paréntesis en sus vidas y entran en un espacio diferente, interesante y divertido olvidándose del ruido y movimiento exterior, donde se les deja elegir los elementos que más les gustan para conseguir un mayor grado de colaboración.

Entre estos elementos podemos destacar la camilla de vibromasaje, la cama de agua musical, la lámpara de aromas, el proyector, las fibras ópticas, la columna de burbujas, el panel táctil y por supuesto la música que además de estimular el sentido del oído, promueve la relajación.

Todos ellos se utilizan combinándolos de modo que no saturen y basando el tratamiento en un elemento central y varios elementos secundario.

A parte de este espacio exclusivamente destinado a la estimulación propiamente dicha, se están habilitando otros espacios del centro como salas de estimulación snoezelen permitiendo con ello que los espacios snoezelen se amplíen al resto de estancias.

A continuación, se detallan objetivos de cada una de las áreas de trabajo:

ESTIMULACIÓN SOMÁTICA

OBJETIVOS

- Diferenciar entre el yo y el mundo.
- Descubrir el sentimiento del propio cuerpo.
- Descubrir las distintas partes del cuerpo.
- Tolerar el contacto físico.
- Contribuir al registro y asimilación de los estímulos del entorno.
- Discriminar texturas y diferenciar objetos por el tacto (memoria táctil).
- Posibilitar el movimiento y sensibilidad de las manos (presión).

ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN SOMÁTICA

A continuación, se muestran una serie de actividades que se llevarán a cabo durante la práctica diaria: masaje, baños secos, cepillado, rociado, secado, etc.

MASAJE

BAÑOS SECOS

SECADOR

CEPILLADO

ROCIADO

CRITERIOS DE VALORACIÓN	INICIADO	TRABAJADO	CONSEGUIDO	
			C.A	S.A
El usuario reacciona ante percepciones o sensaciones que antes pasaban desapercibidas.				
El usuario localiza o manifiesta el conocimiento de distintas partes de su cuerpo.				
El usuario aumenta su nivel de participación en las sesiones de estimulación.				
El usuario manifiesta alegría o desagrado ante distintos estímulos.				

ESTIMULACIÓN VIBRATORIA

OBJETIVOS

- Acercamiento al mundo sonoro exterior, llegando a convertirse en el oído de los usuarios con imposibilidad de audición.
- Percepción corporal a un nivel interno.
- Aprender a reconocer fenómenos acústicos a través del cuerpo.
- Aprender a captar y reconocer la voz de las personas de referencia a una distancia no inmediata.
- Ayudar a los usuarios a oír y sentir la música a través de vibraciones sensibles.

ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN VIBRATORIA

ACTIVIDAD: APARATOS VIBRATORIOS (Cepillo de dientes, masajeador...)

ACTIVIDAD: INSTRUMENTOS MUSICALES (Tambor, gong, triángulo...)

ACTIVIDAD: AUDICIONES MUSICALES (colchonetas, música...)

ACTIVIDAD: ESTIMULACIÓN FÓNICA (cuerpo del técnico y cuerpo del usuario).

CRITERIOS DE VALORACIÓN	INICIADO	TRABAJADO	CONSEGUIDO	
			C.A	S.A
El usuario manifiesta actitudes diferentes ante el ruido y el silencio.				
El usuario reconoce las voces de las personas de referencia.				
El usuario reacciona ante las vibraciones producidas y/o percibidas por su cuerpo				
El usuario manifiesta agrado o desagrado ante la percepción de diferentes fenómenos acústicos.				
Reacciona de forma adecuada a música relajante y / o dinámica.				

ESTIMULACIÓN VESTIBULAR

OBJETIVOS

- Facilitar el equilibrio.
- Proporcionar puntos de referencia sobre su propio cuerpo.
- Asociar experiencias visuales, táctiles y propioceptivas con los movimientos del propio cuerpo.

ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN VESTIBULAR

Material

Mecedora, columpio, hamaca, módulo de arco, Pelota Bobath, Colchoneta, Grúa de sala

Estímulos reales

Ascensor.

Paseo con su propia silla.

Autobús.

Transferencia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INICIADO	TRABAJADO	CONSEGUIDO	
			C.A	S.A
El usuario adopta y permanece en posturas relajadas de su propio cuerpo respecto al espacio.				
El usuario acepta los cambios posturales suaves por parte del educador.				
El usuario muestra agrado o desagrado ante diferentes movimientos de balanceo, giratorios, rotatorios....				
El usuario reacciona ante diferentes estímulos visuales, táctiles, propioceptivos en relación al movimiento pasivo o a su movimiento activo				
El usuario presenta reacciones de equilibrio ante los cambios de posición en el espacio.				
El usuario mejora su orientación de la cabeza en el espacio, tanto en la sesión de estimulación como en otras actividades.				

ESTIMULACIÓN DEL GUSTO

OBJETIVOS

- Sensibilidad.
- Deglución.
- Reflejos.
- Coordinación

- Habla

ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN GUSTATIVA

- Ir tocando el rostro con caricias y poco a poco acercarnos a la boca (estimular los labios,...) con distintos materiales: líquidos de diferentes sabores, cepillados de dientes y encías...
- Frotar los labios de la persona, colocar objetos entre los labios los dientes, rodar objetos sobre los labios.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INICIADO	TRABAJADO	CONSEGUIDO	
			C.A	S.A
El usuario adopta y permanece en posturas relajadas de su propio cuerpo respecto al contacto				
El usuario muestra agrado o desagrado ante diferentes contactos.				

ESTIMULACIÓN DEL OLFATO

OBJETIVOS

- favorecer el esquema corporal. Manifestar reacciones ante estímulos olfativos (conexión) con distintos materiales (botellitas de olor, perfumes, incienso, bolitas aromáticas,...

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INICIADO	TRABAJADO	CONSEGUIDO	
			C.A	S.A
El usuario adopta y permanece en posturas relajadas de su propio cuerpo respecto al elemento.				
El usuario muestra agrado o desagrado ante diferentes olores.				

ESTIMULACIÓN AUDITIVA

OBJETIVOS

- Aprender informaciones que les resulten significativas; lenguaje, etc

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INICIADO	TRABAJADO	CONSEGUIDO	
			C.A	S.A
El usuario adopta y permanece en posturas relajadas de su propio cuerpo respecto al sonido ambiente				
El usuario muestra agrado o desagrado ante diferentes sonidos. Altos – bajos.				
Ajusta su tono al espacio donde se encuentra.				

ESTIMULACIÓN VISUAL

OBJETIVOS

- Desarrollar la percepción, la orientación, la comunicación y el lenguaje, mediante materiales u objetos iluminados, objetos ante un fondo neutro, objetos llamativos (espumillón,...), objetos familiares, linternas, marionetas, espejos, luces de colores.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INICIADO	TRABAJADO	CONSEGUIDO	
			C.A	S.A
El usuario adopta y permanece en posturas relajadas de su propio cuerpo respecto al espacio.				
El usuario muestra agrado o desagrado ante diferentes estímulos visuales.				

EQUINOTERAPIA, HIPOTERAPIA Y CANOTERAPIA

La hipoterapia y equinoterapia se desarrollaron durante los meses de primavera, otoño e invierno en una sesión semanal, los martes durante 2 horas, con los 19 usuarios no autónomos.

La canoterapia se desarrolló durante los meses de verano en una sesión semanal normalmente los martes de 1 hora de duración con 19 usuarios por sesión.

OBJETIVOS GENERALES

- Conseguir que los usuarios obtengan beneficios en diferentes áreas como:
 - Mejorar la autoestima y la confianza en sí mismo.
 - Mejorar la memoria y la capacidad de prestar atención.
 - Fortalecer la musculatura, mejorar el equilibrio y la coordinación.
 - Aprenden a cuidar del caballo, dentro de sus posibilidades.
 - Se relacionan con personas diferentes de las de su entorno habitual, creando relaciones de amistad con sus compañeros y desarrollando el amor y respeto hacia el animal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular la capacidad de concentrarse en estímulos visuales.
- Condicionar patrones adecuados de conducta.
- Estimular la socialización.
- Promover la integración al grupo.
- Facilita el aprendizaje motor.
- Ayuda a desarrollar el sentimiento de responsabilidad y de autoestima.
- Proporciona una actividad recreativa agradable que el usuario disfruta.
- Estimula la postura correcta, mejora el equilibrio.
- Aumenta la flexibilidad y movilidad articular.
- Inhibe los patrones asociados de movimiento.
- Reduce la espasticidad en especial de los aductores de cadera.
- Facilita la coordinación manual.
- Facilita la percepción del esquema corporal a través del movimiento.

- De forma general contribuye al aprendizaje motor.
- Mejora la capacidad respiratoria el control muscular en la deglución y la producción de sonidos.
- Reduce el miedo y el temor al fracaso.
- Estimula la motivación y la independencia.

ASISTENCIA HIPOTERAPIA Y EQUINOTERAPIA

La media de participación por usuario, oscila entre las 18 y 20 sesiones.

TERAPIA ASISTIDA CON PERROS: CANOTERAPIA

OBJETIVOS

- Aumentar la atención sostenida durante la sesión.
- Mejorar la percepción multisensorial.
- Potenciar el uso de la memoria.
- Estimular el razonamiento lógico.
- Potenciar la motricidad global.
- Trabajar la motricidad fina.
- Crear un vínculo afectivo con el animal y otros participantes.
- Crear una relación de confianza y afectuosidad con quien se mantiene un contacto habitual (los perros, el técnico, profesionales, compañeros).
- Exteriorizar el vínculo mediante contacto físico, expresión oral, contacto visual.
- Trabajar el placer (sonrisa, alegría, etc.) en las sesiones.
- Potenciar las reacciones positivas antes la presencia del animal y compañeros.
- Conseguir un acercamiento físico al perro como gesto evidente de aceptación.
- Estimular la motivación y el sentimiento de valía personal para mejorar la autoestima y el auto concepto.
- Potenciar la expresión emocional.
- Potenciar la comunicación entre los usuarios y el animal.
- Corregir ciertas conductas sociales.

ASISTENCIA CANOTERAPIA

La media de participación por usuario oscila entre 6 y 5 sesiones.

CRITERIOS	INICIADO	TRABAJADO	CONSEGUIDO	
			C.A	S.A
USUARIOS HIPOTERAPIA				
USUARIOS EQUINOTERAPIA				
USUARIOS CANOTERAPIA				
Se mantiene relajado en el desarrollo de la actividad				
Cambia la expresión de la cara cuando estamos en presencia de los animales y le decimos que lo vamos a tocar o montar.				
Reacciona cuando está tocando el animal o montando en él				
Disfruta de la actividad.				
Expresa agrado mediante la expresión facial cuando está tocando el animal o tocando este o manifiesta desagrado				

HIDROTERAPIA

OBJETIVOS

- Mejorar la salud, la condición física, así como experimentar las diferentes sensaciones que produce el agua en los usuarios implicados, además de realizar una función recuperadora y socializadora latente en todo momento.
- Disminuir las expresiones comunicativas de desagrado / rechazo: llanto, tirón.
- Conseguir el mayor bienestar del usuario.
- Ser conscientes y conocer paulatinamente el propio cuerpo, de forma segmentaria y global, para tener una imagen ajustada de sí mismo.
- Descubrir las sensaciones que recibe el propio cuerpo a través de toda su superficie.
- Aprender a registrar y asimilar los estímulos del entorno próximo.
- Desarrollar los mecanismos que favorezcan diferentes percepciones, a través de toda la superficie del cuerpo del usuario.
- Ofrecer ayudas directas, a través de una estimulación intencionada, para la localización de las diferentes partes del cuerpo.

La actividad se ha dirigido hacia dos vertientes:

- Una dirigida hacia la estimulación.
- Una línea dirigida hacia la psicomotricidad o fisioterapéutica a la cual han asistido 8 usuarios.

Las sesiones de SPA en la Casa del Agua se llevaron a cabo los jueves durante todo el año 2018. Su duración fue de 1 hora y fue dirigida a 5 usuarios no autónomos y 3 usuarios autónomos.

Las sesiones en el Centro de físicos se llevaron a cabo durante los meses de enero a diciembre. Su duración fue de 2 horas y fue dirigida a 3 usuarios por sesión.

La media de participación por usuario, oscila entre las 15 – 13 sesiones.

CRITERIOS DE EVALUACION	INICIADO	TRABAJADO	CONSEGUIDO	
			C.A	S.A
Se mantiene relajado, sin dar tirones, mientras le desvestimos.				
Cambia la expresión de la cara cuando estamos al borde del agua y le decimos que lo vamos a meter.				
Reacciona cuando se le va metiendo en el agua - poco a poco, por los pies				
Disfruta con el chorro de agua y la ducha				
Expresa agrado mediante la expresión facial cuando está en el agua o manifiesta desagrado cuando le sacamos del agua				

SALIDAS A LA COMUNIDAD

OBJETIVOS

- Adquisición de hábitos básicos para su seguridad y comprensión.
- Participar y conocer manifestaciones culturales y artísticas sobre todo de su comunidad.
- Intervenir en la realidad inmediata y participar en la vida de la comunidad.
- Observar y explorar su entorno más inmediato.
- Construir su propia identidad y características personales.
- Establecer relaciones afectivas de ayuda y colaboración mutuas.
- Establecer relaciones sociales cada vez más amplias.
- Desarrollar la capacidad de expresión y representación.
- Utilizar el lenguaje verbal como vehículo para la comunicación más directa.

Se realizaron los miércoles durante todo el año. Disfrutándola 19 usuarios del grupo de no autónomos.

8.4.- PROYECTO DEPORTE ADAPTADO

Es una de las actividades que principalmente se han desarrollado en el Centro, utilizando tanto los recursos con los que contamos en el mismo como los que nos ofrece la comunidad. A través de éste y de una forma lúdica – terapéutica nuestros usuarios han desarrollado sus habilidades sociales, motrices, autonomía y autoestima a la vez han conseguido integrarse en la comunidad formando parte de la mismo.

OBJETIVOS

- Favorecer el dominio y conocimiento del propio cuerpo
- Conseguir el máximo nivel de bienestar físico y psíquico posible.
- Fomentar y motivar el deporte adaptado a sus necesidades.
- Trabajar el control postural, el ritmo y la coordinación.
- Fomentar el trabajo en equipo.

A continuación, se detallan cada una de las actividades deportivas – terapéuticas - lúdico desarrolladas a lo largo del año:

- Psicomotricidad:

La psicomotricidad se entiende como la práctica pedagógica que usa el movimiento para lograr el desarrollo psicológico o la reeducación de personas con necesidades.

Objetivos:

- Conocer e interiorizar a nivel global y segmentario el esquema corporal.
- Tener una imagen positiva y ajustada de sí mismo mostrando un nivel aceptable de autoconfianza, identificar las características y cualidades personales en los demás (sexo, talla) respetándolas y conocer progresivamente sus posibilidades y limitaciones actuando de acuerdo con ellas.
- Desarrollar la coordinación dinámica general y control del propio cuerpo para la ejecución de tareas de la vida cotidiana a través del juego físico y recreativo y la expresión de sentimientos y emociones.
- Conseguir progresivamente la habilidad manual, el tono muscular, el control respiratorio, el equilibrio y control postural, un estado de relajación aceptable, la orientación espacio-temporal la coordinación visomanual que le capaciten para explorar y manejar los objetos de su entorno de forma cada vez más precisa.
- La relación positiva con el mundo de los objetos y de los demás.

8.5 - REVISTA ANUAL.

Un año más hemos editado la revista del Centro, en la misma podemos encontrar noticias y actividades que hemos realizado en el propio Centro, además de artículos de profesionales que han querido colaborar con nosotros, finalizando con un apartado de noticias relacionadas con la Discapacidad que puedan ser de interés para familiares, y profesionales dedicados al colectivo. La revista es difundida entre socios, familiares, instituciones públicas y privadas, etc.

9.- RELACIÓN DE RECURSOS, INSTALACIONES Y SERVICIOS UTILIZADOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.

9.1.- RECURSOS HUMANOS

La plantilla de personal del Centro Apromips está formada por las siguientes categorías:

- Directora- Psicóloga.
- 4 Educadores.
- 2 D.U.E.
- Jefa de Administración.
- Auxiliar Administrativo.
- Fisioterapeuta.
- Trabajador Social.
- 17 Cuidadores fijos / 6 cuidadores temporales.
- 2 Cocineras.
- 1 Pinche de Cocina
- 4 Servicios Domésticos.
- 2 Operario de Mantenimiento – Conductores.
- Podólogo (personal independiente)

El Equipo técnico junto con el personal de atención directa continua trabajando en el Proyecto de Apoyo Conductual Positivo promovido por la Dirección General de Servicios Sociales y dirigido por los profesionales del INICO (Instituto Universitario de Integración en la Comunidad).

Seguimos contando con la colaboración desinteresada de la red de voluntarios (miembros de la Asociación de Amas de Casa, Consumidores y Usuarios “Luzán”, alumnas de la universidad de CLM...etc.

9.2.- RECURSOS MATERIALES

Apromips cuenta con una infraestructura de tres pabellones en régimen de cesión de uso por parte de la Excm. Diputación Provincial de Cuenca, dentro del recinto del Instituto Provincial de Servicios Sociales.

Uno de ellos destinado a dependencias de Residencia con las siguientes estancias:

- 20 dormitorios.
- 11 cuartos de baño – 3 de ellos anexos al dormitorio.
- 3 Comedores
- Cocina.
- Lavandería.
- Enfermería.
- Sala de Visitas.

- 2 Salas de estar.

Un segundo pabellón destinado a realizar actividades lúdicas y educativas formado por:

- 1 aula.
- Gimnasio – Aula.
- Sala de fisioterapia y rehabilitación.
- Sala de Usos Múltiples.
- 4 aseos y 1 cuarto de baño.
- 4 Despachos (Dirección, Administración - Auxiliar administrativo y Trabajo Social).
- Sala de estimulación Multisensorial (Snoezelen).

Y un tercero que por el momento sirve de lugar de almacenamiento de materiales.

También contamos con cuatro vehículos adaptados (autobús y tres furgonetas) para realizar tanto el desplazamiento de los usuarios para acudir a las diferentes actividades deportivas y de ocio y tiempo libre.

9.3.- RECURSOS ECONÓMICOS

Consejería de Bienestar Social: Nuestra mayor aportación económica proviene desde 1996 de la Consejería de Bienestar Social de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha en concepto de financiación de gastos de mantenimiento de centros, servicios y desarrollo de programas además de la aportación recibida por los usuarios (cuota mensual).

10.- RELACIÓN DE ENTIDADES COLABORADORAS Y TIPO DE COLABORACIÓN.

El proyecto ha sido financiado íntegramente por la Consejería de Bienestar y Asuntos Sociales de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha junto con la aportación de fondos propios de la entidad procedentes exclusivamente de las aportaciones de los usuarios en concepto de plaza residencial que corresponde al 75 % de la totalidad de sus ingresos.

El coste del programa para el ejercicio 2018 asciende a 1.096.800 euros. La aportación de la Consejería de Bienestar Social ha ascendido al 80% del coste con la cantidad de 856.800 euros financiando 37 plazas residenciales. El resto de la aportación 240.000 euros corresponde a fondos propios.